

Jaarplan 2017

Het jaarplan 2017 is een nadere invulling van het Koersplan 2013-2017. In het Koersplan worden de volgende globale doelstellingen benoemd:

- a. Het Platform-TL blijft een onafhankelijke organisatie die belangen behartigt van de aangesloten leden en kennis deelt om excellentie te bereiken w.b.t. kwaliteit van personeel, organisatie en uitvoering van het onderwijs.
- b. Het Platform is 'spin in het web' door het voortouw te nemen in het zoeken van samenwerking in en eventueel buiten het onderwijs.
- c. Het Platform werkt en denkt mee aan de verdere positionering van de TL.
- d. In het verlengde van het bestuursakkoord richt het Platform-TL zijn activiteiten op excellente schoolleiders en leraren.
- e. In 2017 is 75% van de TL/GL-scholen aangesloten.

Deze doelstellingen zijn vervolgens omgezet in concrete activiteiten onder de noemer van kennisdeling, communicatie, samenwerking en onderzoek. Ook in 2017 kunnen de activiteiten van het Platform in deze kaders gegroepeerd worden. Een aantekening is hier op zijn plaats. Intussen is het bestuursakkoord passé en is er sectorakkoord. De discussie over het onderwijs onder de titel Onderwijs2032 is in een moeilijk vaarwater terecht gekomen. Vooral vanuit de vakken vindt er felle oppositie plaats. Het Platform-TL staat voor een onderwijs dat kansen biedt aan de leerling en zal zijn activiteiten ook in 2017 in dat kader neerzetten.

- a. Kennisdeling
 - In november 2015 is een aantal leden van het Platform op studiereis geweest naar de VS onder de titel: binden, leren en inspireren. Tijdens deze reis is een basis gelegd voor een diep gevoeld verlangen bij leden om op een intensievere wijze van elkaars kwaliteiten te profiteren, met elkaar te leren en vooral ook elkaar te inspireren beter onderwijs voor onze tl-leerling te organiseren. Belangrijke onderwerpen die hieruit zijn voortgekomen en die dit jaar aandacht krijgen in de vorm van samenwerking tussen scholen zijn: betekenisvol leren, advisory (soort inrichting van mentoraat), burgerschap en kernwaarden. In 2017 zal deze lijn van delen van nieuwe ontwikkelingen in onze scholen voortgezet worden. We organiseren informatieve bijeenkomsten waarbij ook andere leden bij worden uitgenodigd.
 - Het APS is opgehouden te bestaan. Het Platform gaat op zoek om in deze ontstane leemte te voorzien. Op dit moment wordt intensief met het SLO samengewerkt daar waar het de inhoud betreft. We smeden ook gelegenheidscoalities, zoals bij het organiseren van de jaarlijkse conferenties met o.a. CPS en Sardes. Verder zoeken naar nuttige samenwerking blijft het motto dit jaar.
 - Het Platform heeft in 2015 besloten om steun te geven aan projecten die voor alle Platform-scholen interessant zijn zowel op gebied van proces als op inhoud. Dit onder de titel: tl op weg. Een project in de Flevopolder (Toptraject), dat tot doel heeft de overgang van de tl-leerling ook naar het hbo succesvol te laten verlopen, heeft in dit kader groen licht gekregen. Met enige regelmaat zal over de vorderingen van het project worden gerapporteerd. In 2017 zal het Platform bespreken en besluiten hoe verder te gaan met tl op weg.
 - Ook dit jaar organiseert het Platform samen met andere partners twee conferenties. De eerste conferentie heet de nieuwe vmbo- conferentie en heeft als thema: De praktijk in het vmbo (14 februari Den Bosch). De tweede heeft als thema: Doorlopende leerlijnen (12 oktober, Ede).
 - In 2016 is een nieuw fenomeen het Platform binnengekomen: de pitch. Iedere bestuursbijeenkomst presenteert iemand een onderwerp waar hij of zij actief mee

bezig is in de dagelijkse schoolpraktijk. De bedoeling is om deze pitches uit te bouwen tot korte bijeenkomsten van leden die geïnteresseerd zijn in het betreffende thema. We zoeken naar geschikte momenten zoals congressen.

- Het Platform heeft in 2016 een zeer actieve rol genomen in de voorlichting over LOB. Veel scholen blijken behoefte te hebben aan informatie krijgen en delen over dit onderwerp. Ook in 2017 zal deze voorlichting voortgezet worden. De vraag die hier om de hoek komt luidt: kan of wil het Platform een soort van kenniscentrum worden? Een belangrijk thema om dit jaar een besluit over te nemen. Wat is de rol van het Platform in de kennisverspreiding (deling?) inzake nieuwe ontwikkelingen?
- Van verschillende kanten is de vraag opgeworpen of er niet opnieuw een studiereis georganiseerd zou moeten worden. Een werkgroep zou dit jaar aan de voorbereidingen moeten beginnen.

b. Communicatie

- Een heel belangrijk aspect van onze communicatie met de leden is het door ontwikkelen en onderhouden van een interactieve website gekoppeld aan de sociale media. De doelstelling is om de leden actiever met elkaar te verbinden. Het Platform heeft daartoe een deskundige aangetrokken die reeds de nodige stappen heeft gezet. Toch komt de communicatie op de site maar moeizaam van de grond. Om dit te bevorderen is een forum op de site gezet waar prikkelende stellingen kunnen worden geplaatst. Bestuursleden wordt gevraagd tijdens bestuursbijeenkomsten af en toe een stelling te bedenken.
- De medewerker communicatie is gevraagd te onderzoeken of de leden tevreden zijn over de werkwijze van het Platform en hoe de bekendheid van onze organisatie in het onderwijs vergroot kan worden. Dit jaar worden er conclusies getrokken hoe hier mee verder.
- De nieuwsbrief van het Platform krijgt een actuelere functie. De frequentie van uitgifte wordt verhoogd. Thema's als het LOB kunnen het onderwerp zijn van een nieuwsbrief met mogelijke vooruitblikken wat er komen gaat op gebied van dat onderwerp en een soort van terugblik later.
- In 2016 is een publicatie verschenen over de studiereis naar de VS. In 2017 zullen er twee publicaties verschijnen: LOB en Doorlopende leerlijnen. Beide gekoppeld aan uitgevoerde bijeenkomsten.

c. Samenwerking

- De samenwerking met het APS is in 2016 definitief beëindigd. Gelukkig heeft het Platform-TL de samenwerking met haar secretaresse, Linda de Gooijer, wel kunnen behouden.
- SLO: de samenwerking met het SLO zal vernieuwd worden. Actuele vraagstukken rond LOB en de eventuele vernieuwing van het curriculum van de tl noodzaakt tot intensieve uitwisseling van kennis en ervaringen.
- VO-raad: de samenwerking met de raad bestaat uit een adviseurschap in het bestuur van het Platform. Deze wordt hogelijk gewaardeerd omdat veel, en vaak actuele, info met het Platform wordt gedeeld. Daarnaast organiseert de raad bijeenkomsten van voorzitters van andere platforms o.l.v. de voorzitter van de raad.
- Ministerie: de contacten met het ministerie zijn nuttig en worden van weerszijden als plezierig ervaren. Het Platform heeft een vaste plaats gekregen in de stuurgroep die de vernieuwing van het vmbo begeleid. Bovendien wordt het Platform actief betrokken bij de brainstorm over de vernieuwing van de tl.
- Platform-TL heeft in 2016 een intensieve samenwerking opgezet met SPV, Platform Bèta Techniek en SLO in kader van LOB. Deze samenwerking zullen we verder

doorzetten. Getracht gaat worden om ook de NVS/NVL bij de activiteiten te betrekken.

- Een belangrijk ontwikkelpunt is de uitwisseling met het havo-platform. Tot nu toe verloopt deze stroef.

d. Onderzoek

- Dit jaar beperkt de poot onderzoek zich vooral tot het bevragen van leden over het nut en noodzaak van het Platform (tevredenheidsonderzoek) en het verkennen hoe voor het Platform een bredere aanhang verkregen kan worden.
- Het Platform heeft gekozen voor de code 6.8 als eindgemiddelde van het tl-diploma om toegang te kunnen krijgen tot de havo. In de politiek wordt deze norm niet geaccepteerd. Ieder tl-diploma moet toegang geven tot de havo. Het Platform bekijkt dit jaar samen met partners als VO-raad en het havo-platform hoe daarmee om te gaan. Mogelijk een gezamenlijk onderzoek opzetten.
- Een actueel thema dit jaar is de discussie rond kansengelijkheid. Dit thema sluit naadloos aan bij de discussie over de overgang van tl naar havo. Het Platform ontwikkelt een visie op dit thema en gaat in gesprek met de leden of en hoe het Platform kan bijdragen aan een faire kans van iedere leerling in ons onderwijssysteem.
- Er zijn meerdere lectoraten op Hogescholen die als opdracht hebben onderzoek te doen naar het onderwijs op vmbo's en daaraan gerelateerde onderwerpen. We verkennen samenwerkingsmogelijkheden.

Enkele bestuurlijke zaken

- a. Dit jaar wordt nagegaan of de huidige organisatie van het Platform toegerust is om de vele en belangrijke vragen die op het Platform afkomen adequaat te behandelen. Vragen die hierbij spelen zijn: hoe duurzaam is de organisatie, is een netwerkorganisatie te verkiezen boven een content-organisatie, functioneert de structuur van bestuur en expertiseleden voldoende, zijn we ook een kenniscentrum?
- b. Opstellen van een nieuw koersplan 2017-2021.
- c. Er wordt een lijst opgesteld van volgorde van aftreden van bestuursleden.
- d. Het bestuur heeft een accountant in de arm genomen om administratief/financieel degelijk beleid te garanderen.
- e. In 2017 zal de geaccordeerde statutenwijziging worden geëffectueerd.
- f. Het bestuur heeft een huiselijk reglement opgesteld waarin de spelregels opgenomen zijn voor de wijze waarop het bestuur van het Platform wordt uitgevoerd.
- g. De relatie met Linda de Gooijer wordt voortgezet.
- h. De relatie met de pr-medewerker wordt voortgezet.

Kostenposten afgeleid uit het jaarplan

- Toptraject
- 2 themadagen
- Publicaties
- HTH-bijeenkomst en film
- Accountant
- Administratieve en secretariële ondersteuning
- Communicatiemedewerker
- Beheer website
- Bestuurskosten