

Utrecht, 14 maart 2013

Aan de regiegroep vernieuwing examenprogramma's beroepsgerichte vakken in het VMBO,

Middels deze brief geeft het Platform-TL uiting aan de ongerustheid in onze kring over de in onze ogen negatieve ontwikkelingen rond het nieuwe examenprogramma beroepsgerichte vakken van de GL. In het verlengde daarvan beogen we ook de discussie aan te jagen om op termijn ook de TL-leerlingen de kans te geven zich adequaat te oriënteren op hun beroepskeuze en het onderwijs op weg naar de arbeidsmarkt.

Het Platform is blij verrast met de wijze waarop binnen het VMBO gereageerd wordt op de nieuwe ontwikkelingen rond de examenprogramma's. Echter, uit alles wordt duidelijk dat eerst en vooral gedacht en gewerkt is vanuit de BBL en KBL. De grote tevredenheid daar staat in schril contrast met het ongenoegen dat bij de GL-scholen te constateren is. Vooral het ontbreken van keuzeonderdelen in het programma wordt als een gemiste kans beschouwd.

Deze onvrede heeft het denken in de GTL-gelederen over een beroepsgerichte component in beweging gebracht. De sluimerende behoefte ook in de TL de mogelijkheid te hebben het beroepsoriënterende deel sterker neer te zetten, is in deze discussie weer nadrukkelijk aan de orde.

Hieronder enkele reacties zoals deze door onze achterban zijn verwoord:

- Er wordt een kans gemist om voor de beroepsgerichte vakken in de GL een echt GL-programma te ontwikkelen. Wat nu voorligt is een uitgekleed Kaderberoeps-programma. Het is nu de tijd en het moment om voor de juiste invulling van dit vak te kiezen. In de pilotfase kunnen juist scholen met GL een bijdrage hierin leveren.
- Juist bij het beroepsgerichte vak in de GL is het belangrijk dat de school mogelijkheden heeft om gebruik te maken van lokale specifieke bedrijfstakken. Te denken valt aan logistiek, maintenance, vliegtuigtechniek, zorginstellingen etc.. Het is daarom vreemd dat er geen aandacht geschonken wordt aan de keuzedelen die in het SE worden afgetoetst.
- Voor de kwaliteit en de doorstroming is het wellicht nodig om het profiel CE af te sluiten, maar beperk het programma niet tot alleen een profielgedeelte. Juist in de keuzedelen kun je de meerwaarde van de GL tot zijn recht laten komen. Denk aan het examineren van competenties. Wellicht dat juist in de pilotfase hiermee geëxperimenteerd kan worden.
- Geef de school de ruimte in de GL met keuzeprogramma's aan de slag te gaan. Dit sluit beter aan bij het keuzeproces van de leerling, aangezien een aantal van deze programma's intersectoraal aangeboden kunnen worden. Sluit dit SE af, maar laat het wel meetellen in de slaagzakregeling. De werkwijze bij LO2 kan uitstekend als richtsnoer voor het beroepsgerichte vak gelden om voor de borging van de kwaliteit te zorgen.
- Neem mee dat wij niet meer spreken over zes profielgedelen uit drie sectoren maar in totaal over acht profielgedelen. Naast de voorgestelde zes ook een intersectoraal en een GL-profiel.

- Het programma voor de GL is opgebouwd uit 4 lessen per jaar, ga hier dan ook goed mee om. In het kader van een goede keuze voor een van de vele crebo afdelingen op het mbo is het noodzakelijk om juist de GL-leerlingen beter voor te bereiden op hun volgende studie. Een keuze uit meerdere modules (keuzedelen) is wenselijk.
- Er zijn op dit moment meerdere voorbeelden in het land bijvoorbeeld het Ravelijn en het Buitenhout College waar GL/TL- leerlingen een verplicht beroepsgericht vak hebben. De gemeenschappelijke deler zijn de competenties die nodig zijn voor het mbo.

Het bestuur van het Platform-TL realiseert zich dat deze brief op een laat moment op uw tafel neergelegd wordt. Toch willen we u dringend verzoeken onze brief zeer serieus te nemen. Draagvlak is een eerst vereiste voor succesvolle initiatieven. Is draagvlak bij de BBL en KBL juist wel aanwezig, bij de GL zeker niet. Het Platform wil graag meewerken aan een invulling van een nieuwe opzet van de beroepsgerichte componenten in de GL en zeker ook in dit kader verder doordenken richting TL. Geef namens de GL/TL scholen het Platform de kans het onderwijs voor onze leerlingen praktischer en zinvoller te maken.

Met vriendelijke en collegiale groet,

Bart Engbers
voorzitter Platform-TL