

Jaarverslag 2009

Na de startconferentie in november 2008 was 2009, het jaar waarin het VMBO zijn tiende verjaardag vierde, het eerste echte actieve jaar van het Platform-TL. Het bestuur werd in maart op sterkte gebracht met het aantrekken van een secretaris en een penningmeester, waardoor het aantal bestuursleden op zeven kwam. Per 22 april werd de oprichtingsakte gepasseerd en werd de stichting rechtspersoon.

Het bestuur kwam maandelijks bijeen, bijgestaan door adviseurs vanuit APS, SLO en de VO-raad. Omdat de reguliere vergaderingen grotendeels in beslag werden genomen door de vormgeving van de nog in opbouw verkerende organisatie en regelzaken rond de ledenbijeenkomsten en de conferenties, werd er enkele malen een extra avondvergadering ingelast gewijd aan een inhoudelijk onderwerp.

Een belangrijke daad was het instellen van een viertal werkgroepen die zich verdiepten in de thema's die op dit moment van groot belang worden geacht voor de TL: imago en in- en externe communicatie, loopbaanoriëntatie(lob), aansluiting op primair onderwijs en vervolgonderwijs, onderwijsprogramma en kwaliteit. Leden van het bestuur hebben met de werkgroepen meegedraaid en er zijn diverse overleggen tussen bestuur en werkgroepvoorzitters geweest om de voortgang te bespreken. Tijdens de ledenbijeenkomsten kregen de werkgroepen de gelegenheid om met andere leden over de bevindingen van gedachten te wisselen.

Nog voor de zomer werd er een website opgezet: www.platform-tl.nl. Hoofddoel van de website is om belangstellenden informatie te geven over de activiteiten van het Platform. Het tweede doel behoeft nog veel aandacht in de komende jaren: het aanbieden van informatie over de TL en ontwikkelingen die binnen die TL plaatsvinden. Een concreet voornemen van het Platform-TL van meet af aan, het presenteren van good practices, is in dit eerste jaar nog nauwelijks van de grond gekomen en verdient in 2010 extra aandacht.

Volgens planning organiseerde het Platform twee ledenbijeenkomsten en twee conferenties.

Een ledenbijeenkomst op 6 april bij BMC in Amersfoort (presentaties van diverse ontwikkelingen waarmee TL-scholen actief zijn en de start van de werkgroepen).

Een ledenbijeenkomst op 8 oktober op het Oostvaarders College in Almere (een inleiding over het leidinggeven aan veranderingen, wederom voorbeelden van ontwikkelingen in TL-scholen en gesprekken met de vier werkgroepen).

Een conferentie op 28 mei in Bunnik i.s.m. de SLO, met als thema *Jong-Leren met Talent*. De 162 deelnemers konden in twee ronden kiezen uit een twaalfstal workshops. Verder was er o.a. aandacht voor taal en rekenen.

Een tweede conferentie op 26 november i.s.m. de VO-raad, met als thema *De TL-leerling: Toegerust voor Later*. Ruim honderd aanwezigen wisselden op die dag in de Jaarbeurs in Utrecht ideeën uit met betrekking tot de eerste resultaten van het veldonderzoek dat de VO-raad verrichtte over de vraag hoe de scholen de aansluiting tussen TL en de vervolgopleiding (havo c.q. mbo) ervaren, hoe zij met knelpunten omgaan en hoe belemmerend zij deze vinden.

Na de presentatie van hetgeen uit het veldonderzoek naar voren was gekomen konden de aanwezigen een van de "oplossingsrichtingen" bespreken in tafelgesprekken.

De aanwezigen toonden zich zeer tevreden over alle aspecten van de conferentie: de organisatie, de plek, de inleidingen, de besprekingen en ook het vijftal workshops, die naast het veldonderzoek deel van het programma uitmaakten.

Het Platform-TL heeft op verschillende momenten zijn diensten kunnen bewijzen door kritisch mee te denken bij het veldonderzoek en het opstellen van het rapport zoals dat in december 2009 en januari 2010 door de VO-raad werd opgesteld.

Het Platform hield in 2009 contact met de VO-raad en de SPV en met het ministerie van OCW. Een begin van contact werd gevonden met de MBO-raad. Wij hopen met name dat laatste contact verder uit te bouwen

Van ledenwervingsacties is nog niet echt sprake geweest. Na de bevredigende start kwamen er druppelsgewijs leden bij. Ook hier ligt een opdracht voor het komende jaar. Om goed te kunnen presteren als een professionele organisatie is een bredere basis nodig dan de 53 scholen die nu het Platform dragen.

Het is dankzij de vrijwillige inzet van betrokkenen en dankzij de successen van de beide conferenties (de conferentie in mei met veel betalende deelnemers en de conferentie in december met ondersteuning van de VO-raad) dat wij tegen lage kosten een toch bevredigend product hebben kunnen neerzetten voor dit eerste jaar en zelfs geld hebben kunnen reserveren voor de conferenties voor het komende jaar, waardoor wij optimistisch mogen zijn dat wij ook in 2010 kwaliteit zullen kunnen leveren. Er is ook een bedrag gereserveerd om in 2010 een boekje uit te geven met de resultaten van de werkzaamheden van de vier werkgroepen.

Vragen van leden waren er in enkele gevallen. Deze konden worden beantwoord door de vraagsteller in contact te brengen met andere leden. Dat zal voor de eerste jaren de voornaamste rol van het Platform-TL zijn als het gaat om deze vorm van dienstverlening aan de leden: wij hebben geen staf die problemen kan helpen oplossen, maar we kunnen wel scholen met elkaar in contact brengen om ervaringen uit te wisselen.