

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
t.a.v. de heer drs. S. Dekker  
postbus 16375  
2500 BJ Den Haag

Datum: 15 november 2016

Betreft: Loopbaanoriëntatie en -begeleiding reactie op uw schrijven d.d. 28-9-2016

Geachte heer Dekker,

Op 28 september 2016 stuurde u een brief over loopbaanoriëntatie en –begeleiding (lob) aan de leden van de Tweede Kamer. De brief opent met de constatering dat een goed lob-traject:

- verkeerde studiekeuzes kan voorkomen;
- jongeren helpt loopbaancompetenties te ontwikkelen;
- jongeren leert hun talenten en passies te ontdekken;
- de ongelijkheid in onderwijskansen bestrijdt.

Het Platform-TL sluit zich van harte bij dit statement aan. Leden van het Platform onderschrijven twee belangrijke doelstellingen. Onderwijs aan jongeren moet meer zijn dan het behalen van een diploma. Het moet jongeren ondersteunen bij de zoektocht naar zichzelf en helpt ze bij het ontdekken van de wereld om hen heen. Een andere doelstelling van het Platform is leerlingen keuzes te leren maken inzake een passende vervolgopleiding in het licht van het daarop aansluitende beroepenveld. Beide doelstellingen sluiten naadloos aan bij het belang van goed lob dat de u noemt. In de visie van onze leden is loopbaanoriëntatie en -begeleiding onderdeel van het schoolbeleid waarbij alle actoren in de school; de schoolleider, de vakdocent, de mentor, de decaan, de ouders een bijdrage leveren aan een succesvol keuzeprocess van de leerling.

Het Platform-TL is verheugd met de formele vastlegging in wet- en regelgeving per 1 augustus 2016 van lob en het loopbaandossier in de theoretische leerweg/mavo. Samen met andere partners in het onderwijsveld heeft het Platform de verantwoordelijkheid genomen om scholen op goede wijze voor te lichten over wat van hen wordt verwacht. In de laatste maanden van dit kalenderjaar zullen er regionale bijeenkomsten worden georganiseerd waarin nader op de verschillende aspecten van lob op school wordt ingegaan.

In het verlengde van ons gevoel van verantwoordelijkheid voor een goede invoering van lob wil het Platform wijzen op een aantal aspecten die succesbepalend zullen zijn. Allereerst moet er aandacht zijn voor de verschillende modaliteiten van tl/mavo-scholen. Naast scholen met een brede vmbo inclusief een tl/mavo, is het aantal tl/mavo-scholen dat is verbonden aan een havo/vwo-school aanzienlijk. Daarbij komt nog de groep van categorale tl/mavo-scholen. Kunnen tl-afdelingen op een brede vmbo-school vaak meeliften met lob-programma's van de b-, k- en gl-afdeling, de andere tl-afdelingen/scholen kunnen dat niet. Op deze scholen ontbreekt vaak de kennis van het beroepen- en opleidingsveld. Een inhaalslag zal er gemaakt moeten worden op het aspect van deskundigheidsbevordering van de mentoren en de vakleerkrachten. Hiervoor is samenwerking in de regio een noodzaak, maar zijn er ook middelen nodig om dit te faciliteren.

Om een krachtige leeromgeving voor lob neer te zetten zijn betekenisvolle ervaringen voor de leerlingen nodig. Alleen deze ervaringen zijn niet voldoende. Het gaat om hun reflectie op deze ervaringen. De mentor speelt daarbij een cruciale rol in de gespreksvoering met de leerling. Door de juiste vraagstelling moet de leerling uitgedaagd worden over zichzelf na te denken. Zo kan een leerling verantwoorde keuzes leren maken. Een loopbaandossier leren maken onderbouwt dit proces. Om dit goed te kunnen begeleiden zal zeker ook op dit terrein deskundigheidsbevordering, zoals het op professionele wijze voeren van reflectiegesprekken, plaats moeten vinden.

Het lopen van stages heeft zijn volle rendement als deze vanuit school een op een gevolgd worden. De consequentie is dat hier een beroep gedaan wordt op de personeelsinzet en op het schoolbudget dat hieraan vast zit. Het Platform is van oordeel dat de samenleving alleen kan stellen dat lob van groot maatschappelijk belang is als het vervolgens van de nodige middelen vergezeld gaat .

Het Platform-TL roept de staatssecretaris op hierover met ons in overleg te gaan. samen met de VO-raad, om te bezien hoe een goede lob op de tl/mavo gerealiseerd kan worden met de daarbij behorende noodzakelijke financiën.

In afwachting van uw reactie.

Met vriendelijke groeten,

Bart Engbers,  
voorzitter Platform-TL