

## Jaarplan Platform-TL - 2018

Jaarplan 2018 is het eerste jaarplan gebaseerd op het Koersplan 2018-2022. Zoals in het meerjarenplan gemeld, zijn er de komende jaren vele kansen om onze leerweg op een aantal terreinen voor de leerling uitdagender en motiverender te maken. Hoe scholen dat vorm geven is niet aan het Platform-TL. Onze leden zijn autonoom en bepalen zelf de inrichting van hun onderwijs. Wel heeft het Platform de taak leden te inspireren en kennis met elkaar te delen. Voor de komende jaren en dus ook voor het voorliggende jaar zijn daarbij belangrijke **aandachtspunten**:

- Flexibilisering en maatwerk van het onderwijs (kern- en keuzedelen).
- Toevoegen van een praktijkcomponent aan de tl (samengaan gl/tl).
- Prominente plaats voor lob.
- Modernisering van de avo-vakken (curriculum.nu).
- Digitale geletterdheid.
- Keten denken in de wereld van vervolgopleiding en beroep.
- Mogelijkheden van de regio in het onderwijs integreren.

Naast het inspireren en het kennis delen rekt het Platform het tot zijn **taak**:

- De belangen van de gl/tl-scholen in het brede onderwijsveld te vertegenwoordigen.
- Samenwerking te zoeken en vorm geven.
- De organisatie van het Platform duurzaam maken door goede communicatie en organiseren van geborgde ankerpunten.

De actualiteit van alle dag haalt maar al te vaak de papieren werkelijkheid van een Jaarplan in. Juist in een turbulente tijd waarin we op dit moment zeker verkeren in de wereld van de gl/tl, is het daarom goed af en toe naar het koersplan te kijken of we koers houden en het maken van een jaarplan kan daarbij zeer van dienst zijn. In het jaarplan zal in ieder geval de spanningskracht van het Platform betrokken moeten worden. Bestuursleden zijn eerst en vooral directeur van hun school. Dit gegeven bepaalt in hoge mate hetgeen het Platform tot zijn verantwoordelijkheid kan nemen. De huidige ondersteuning (secretariaat, communicatie en een voorzitter) verruimt de mogelijkheden maar is hoe dan ook kwetsbaar.

De activiteiten van het Platform in 2018 zullen gedomineerd worden door drie belangrijke **ontwikkelingen** in het onderwijs die deels uniek voor de tl zijn en deels heel algemeen van aard zijn. Deze drie thema's zijn:

1. Het samengaan van de gl en tl: het ontstaan van een nieuwe leerweg.
2. De doorstroom van de gl/tl met name naar de havo.
3. De algemene curriculum discussie.

Het Platform zal hier de handen vol aan hebben, wil het een waardevolle bijdrage op deze fronten leveren. De thema's passen een op een op onderwerpen die we in het koersplan als aandachtspunten hebben benoemd. Wat gaan we als Platform doen om in 2018 een stempel te drukken op deze ontwikkelingen?

Er zijn in dit jaar zoals gezegd drie belangrijke inhoudelijke zaken aan de orde: de nieuwe leerweg, curriculum.nu en de doorstroom met name naar de havo. Hieronder volgt in het kort de betrokkenheid van het Platform bij deze ontwikkelingen en daarna volgt nog een bestuurlijk deel gericht op de werkwijze van het Platform.

## **1. De nieuwe leerweg**

Het Platform-TL is door het ministerie gevraagd mee te denken over de vraag hoe de nieuwe leerweg eruit zou moeten zien. Daartoe is het Platform beperkt gefaciliteerd door het ministerie. Er is rond dit thema een nauwe samenwerking ontstaan met het SPV en de VO-raad. Ook is er intensieve samenwerking met de SLO in de persoon van Rob Abbenhuis. Met deze partijen is afgesproken dat het Platform in deze leading is.

Welke activiteiten worden er in dit kader ondernomen?

1. Er wordt een onderzoek gedaan waarin de volgende aspecten aan bod komen:
  - Hoe wordt er binnen de huidige systematiek door tl/gl-scholen vorm gegeven aan een praktijkcomponent?
  - Wat zijn de fundamentele vragen die we ons moeten stellen bij de vorming van een nieuwe leerweg? Wat is onze ambitie?
  - Wat is het programma van eisen om de nieuwe leerweg te kunnen realiseren?
2. Het onderzoek wordt voor de zomervakantie afgerond en gedeeld.
3. Ergens in november 2018 wordt er een conferentie georganiseerd met als thema 'de nieuwe leerweg' waarbij het onderzoek een belangrijke rol zal spelen. De organisatie van de bijeenkomst is in handen van het Platform.

## **2. Curriculum.nu**

Het Platform is reeds enige tijd (heidag 2017) betrokken bij curriculum.nu. De ontwikkelgroepen zijn aan de slag gegaan en hebben intussen hun eerste producten afgeleverd. Op weg naar dit eerste product heeft het Platform niet stil gezeten. Binnen het vmbo en ook in het Platform maakt men zich zorgen hoe een nieuw curriculum er uit zal zien. De dominantie van havo/vwo is waarschijnlijk een gegeven met alle gevolgen van dien voor het onderwijs in het vmbo. Samen met het SPV is door het Platform het boekje 'Het vmbo en zijn leerlingen' samengesteld om de leden van de ontwikkelgroepen te informeren over het vmbo. Dit is intussen voltooid en het boekje is nu ook beschikbaar voor de scholen van het Platform om basisscholen en ouders over het vmbo op een goede manier voor te lichten.

Vanaf maart 2018 breekt er een actieve fase aan voor het Platform. De producten van de ontwikkelgroepen worden ons voorgelegd en het Platform levert samen met het SPV via de werkgroepjes (ieder bestuurslid heeft een curriculum onder zijn hoede) commentaar op de concepten. Er zijn dit jaar in totaal 3 zgn. feedbackloops. Op onze heidag in juni zal de tweede feedbackpool plaats vinden. We zullen op deze bijeenkomst tevens voor ons zelf een tussenstand opnemen over de stand van zaken met het curriculum.nu en hoe we verder gaan met activiteiten in het kader van curriculum.nu.

Het bestuur van het Platform heeft besloten om in het kalenderjaar 2018 wederom een studiereis te organiseren. Aangezien de schoolleiders de komende jaren nolens volens, te maken krijgen met de vernieuwing van het curriculum is besloten een kijkje in de keuken te nemen bij collega's elders die ook met dergelijke processen bezig zijn. De studiereis wordt thans voorbereid en de programmering is in juni rond.

## **3. Doorstroom met name naar de havo**

Een actueel onderwerp is de doorstroom met name naar de havo vanuit de gl/tl. De politiek heeft de minister de opdracht gegeven een drempelloze overgang mogelijk te maken. Tot nu toe was het standpunt van het Platform dat een drempelloze overgang een zeer onverstandig idee is, aangezien door ervaring wijs geworden de 6.8 code goed functioneert. Om goed zicht te krijgen op de mening van de leden heeft het Platform een peiling onder de leden gehouden. Met de resultaten van dit onderzoekje zal het Platform zijn standpunt bij de betrokkenen neerleggen. Dit heet lobbyen.

#### 4. Bestuurlijke zaken

##### a. Communicatie

In het afgelopen jaar heeft het Platform grote stappen gezet in de communicatie met de leden. De Nieuwsbrief is een informatiebron geworden voor de leden en wordt in toenemende mate geraadpleegd. Door de uitgifte te koppelen aan de bestuursvergaderingen kan ook steeds de actualiteit mee genomen worden. Het Platform gaat daar mee door en hoopt op deze wijze meer binding met de leden te krijgen en te houden. Daarbij is de rol van de communicatiemedewerker van essentieel belang. De samenwerking tussen het secretariaat en communicatiemedewerker is daarbij een zeer belangrijke pijler.

Dit jaar is voor het eerst een ledenpeiling uitgevoerd. Dit smaakt naar meer. Hoe leden denken komt op een zeer bondige wijze tot ons.

De koppeling van de conferenties aan de uitgifte van info-boekjes (2 maal per jaar) is ook een succes. Met niet al te veel moeite kan het Platform op deze wijze de leden interessante info bieden.

Tot slot is de snelle wijze van reageren op mailtjes die bij het Platform binnen komen, ook een belangrijke service aan de leden. De combinatie van uitzetten van vragen door het secretariaat en het beantwoorden van vragen door bestuursleden is een prima werkwijze.

##### b. Samenwerking

Na het afscheid van het APS heeft het even tijd gekost om ons opnieuw op samenwerking te oriënteren. Dit heeft anno 2018 redelijk vaste vorm gekregen. De samenwerking met het SPV is goed te noemen. Taken worden verdeeld op basis van betrokkenheid bij een thema. Deze samenwerking vindt bijna altijd plaats in een kwartet: SPV, SLO, VO-raad en Platform-TL.

Het ministerie weet de weg naar het Platform op alle fronten goed te vinden. Op alle relevante thema's wordt het Platform geraadpleegd en waar mogelijk ook gefaciliteerd. De onafhankelijke positie zowel t.o.v. het SPV als het ministerie van het Platform is een groot goed en moet gekoesterd worden. We zijn niet een van de vele platforms maar het Platform van de tl.

Het Platform is formeel betrokken bij 2 overleggen. Beide worden georganiseerd vanuit de VO-raad: algemeen vmbo-overleg (SPV, vakcollege, pro, Platform-TL) en het algemeen overleg (gymnasia, vwo, havo, SPV, Platform-TL en pro).

De samenwerking met het havo-platform verloopt moeizaam. Ook de samenwerking met het mbo komt niet echt van de grond. Zeker met het ontstaan van de nieuwe leerweg zal de belangstelling voor de tl bij het mbo zeker toenemen.

##### c. Bestuurlijke zaken

- Het bestuur neemt dit jaar een beslissing over inhoudelijke bestuurlijke ondersteuning.
- De rol van de voorzitter wordt nader bekeken.
- De relatie met secretariaat blijft.
- De relatie met de pr-medewerker blijft.