

Jaarplan Platform-TL 2019-2020 – versie 11-10-2019

Voor u ligt het jaarplan 2019-2020 van het Platform-TL. Anders dan voorafgaande jaren bestrijkt dit jaarplan het schooljaar 2019-2020 en niet een kalenderjaar. Gezien de activiteiten van het Platform-TL sluit deze opzet beter aan bij de activiteiten die het komende schooljaar gepland staan.

Het Platform-TL is in zijn ontwikkeling in een stroomversnelling terechtgekomen zowel qua activiteiten als qua ledenaantal. Belangrijke aanjagers zijn: de Nieuwe Leerweg, Curriculum.nu en LOB. Het Platform-TL wordt door het brede onderwijsveld steeds serieuzer genomen. Daarnaast ziet het Platform-TL het aantal leden gestaag toenemen. Dit betekent dat steeds meer scholen vertrouwen hebben in het Platform-TL maar het stelt ook eisen aan hetgeen we voor de scholen kunnen betekenen. Naast het leveren van advies aan het Ministerie zal het contact met de achterban van wezenlijk belang zijn en blijven voor het reilen en zeilen van het Platform-TL, maar ook voor het organiseren van draagvlak onder de leden en daarbuiten. Dit is in een notendop waar de aandacht en energie van het Platform-TL het komende schooljaar op gericht zal zijn.

In trefwoorden samengevat bestaan de activiteiten uit:

- A. Adviseren bij de totstandkoming van de Nieuwe Leerweg (prioriteit).
- B. Adviseren rond Curriculum.nu.
- C. Organiseren van info-/draagvlakbijeenkomsten.
- D. Inspiratie voor leden door nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs te delen (trends delen).
- E. Heldere communicatie naar de achterban (nieuwsbrief, website, etc.).
- F. Samenwerking met partners.
- G. De toekomst van het bestuur van het Platform-TL.
- H. Financiën.

A. Adviseren rond de Nieuwe Leerweg

Het Ministerie van OCW zet zich de komende jaren samen met Platform-TL, Stichting Platforms VMBO (SPV), MBO Raad, Connect Groen en de VO-raad in voor Sterk Beroepsonderwijs. Het programma Sterk Beroepsonderwijs omvat drie pijlers: regionale samenwerking vmbo-mbo (en arbeidsmarkt), regelruimte voor doorlopende routes vmbo-mbo en de Nieuwe leerweg. Het Platform-TL is met name betrokken bij de derde pijler: de Nieuwe leerweg. Met deze nieuwe leerweg worden vmbo-gl en vmbo-tl samengevoegd. Alle leerlingen van de nieuwe leerweg krijgen een praktijkgerichte component die zorgt voor een stevigere beroepsoriëntatie en die de aansluiting op mbo en havo beoogt te versoepelen. In januari 2019 heeft de VO-raad samen met Stichting Platforms VMBO (SPV), Platform-TL en het nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling (SLO) een advies uitgebracht over de invulling van de praktijkgerichte component in de nieuwe leerweg.

Naar aanleiding van dit advies is het vervolgtraject in gang gezet. Het Platform-TL is nauw betrokken bij de totstandkoming van het kader voor de praktijkgerichte component binnen de nieuwe leerweg, alsook bij het toetsen van vakken/programma's of ze voldoen aan dit kader. Verder is het Platform-TL direct betrokken bij de selectie van schoolleiders en docenten op basis van een aantal criteria die reeds ontwikkeld zijn. Het Platform-TL zal ook adviseren over de samenvoeging van gl/tl.

Actie

Input leveren voor kader praktijkgerichte component en advisering over samenvoeging gl/tl.
Leden worden geraadpleegd op momenten dat uitspraken van het Platform-TL worden gevraagd.

B. Advisering Curriculum.nu

Het komende jaar gaat de discussie over de vernieuwing van de avo-vakken in de bovenbouw van het vmbo een rol spelen. Vragen die o.a. voorliggen:

- Kan er onderscheid in het hoe en wat gemaakt worden binnen de Nieuwe Leerweg?
- Formeel gaat de staat over het wat en de school over het hoe. Welke rol speelt het Platform-TL in deze?
- Sluiten we aan bij hetgeen in de onderbouw is ontwikkeld? Of krijgt de bovenbouw zijn eigen dynamiek?
- Wensen we in de bovenbouw aparte schoolvakken of leergebieden zoals in de onderbouw? Welke rol speelt het Platform-TL?
- Hoe gaat het Platform-TL om met communicatie vanuit en/of over Curriculum.nu?

Actie

Voor januari 2020 dient een inhoudelijke discussie in het bestuur plaats te vinden en dient het Platform-TL een standpunt te formuleren. Dit standpunt wordt gedeeld met de leden.

C. Organiseren van info/draagvlakbijeenkomsten

Het Platform-TL heeft in 2019 een grote groei doorgemaakt. Daar is waarschijnlijk een heel belangrijke verklaring voor: er is wat aan de hand in de wereld van de GL/TL. Onze leden en vooral ook de nieuwe leden willen betrokken zijn bij wat er allemaal gaat gebeuren met hun GL/TL. Dit betekent voor het Platform-TL een grote verantwoordelijkheid om de leden goed te informeren en mee te nemen in de beslissingen die genomen gaan worden. Zoals aangegeven zijn er twee majeure ontwikkelingen in de GL/TL-wereld: de Nieuwe Leerweg en Curriculum.nu. Het Platform-TL heeft duidelijk aangegeven dat op dit moment de nieuwe leerweg de hoogste prioriteit heeft. Toch zal het Platform-TL in de loop van dit schooljaar, in het bestuur maar ook met de leden, in gesprek gaan over Curriculum.nu en daarin onze standpunten bepalen.

Actie

- 12 september 2019 organiseert het Platform-TL een voorlichtingsbijeenkomst over de Nieuwe Leerweg, uitsluitend voor leden. Het bestuur acht het van groot belang dat de leden van het Platform-TL ook met elkaar van gedachten kunnen wisselen over de Nieuwe Leerweg. Op deze bijeenkomst zullen de leden ingelicht worden over de stand van zaken van de Nieuwe Leerweg maar, niet minder belangrijk, zal het Platform-TL in gesprek gaan met de leden over wat zij denken over de ontwikkelingen. Deze bijeenkomst vindt plaats in samenwerking met het Ministerie.
- 19 maart 2020 is er een conferentie die deels ook de Nieuwe Leerweg als onderwerp zal hebben. Ook deze bijeenkomst zal van voorlichtende aard zijn; daarnaast zal er ook gepeild worden hoe de leden denken over de stand van zaken.
- Op een nader te bepalen datum richting einde schooljaar zal het Platform-TL een bijeenkomst organiseren waar zowel de Nieuwe Leerweg als de ontwikkelingen van Curriculum.nu aan de orde komen.
- Naast de conferenties zullen, afhankelijk van de komende ontwikkelingen, bijeenkomsten georganiseerd worden om met de leden in gesprek te gaan over de ontwikkelingen op het vlak van de Nieuwe Leerweg en Curriculum.nu.

D. Inspiratie en delen van ervaringen

Motto van het Platform-TL is en blijft ook het delen met en inspireren van elkaar. Naast de ontwikkelingen met betrekking tot de Nieuwe leerweg en Curriculum.nu willen we ook interessante ontwikkelingen op onze scholen en elders voor het voetlicht brengen. Een voorbeeld is het communiceren van onze ervaringen op de studiereis naar Vancouver (British Columbia, Canada). Op de conferentie van 19 maart 2020 zal een belangrijk deel besteed worden aan de opbrengsten van

onze studiereizen. De jaarlijkse publicatie van het platform wordt eveneens gewijd aan deze studiereizen.

Andere ideeën binnen het Platform-TL zijn om aandacht te besteden aan onderwerpen als formatief waarden en de inzet van ICT. Het bestuur zal dit schooljaar voorbereidingen treffen om daar bijvoorbeeld via publicaties aandacht aan te besteden.

Actie

De ervaringen en opbrengsten van de studiereizen naar British Columbia worden gedeeld tijdens de conferentie op 19 maart 2020 en in een publicatie.

Vorbereidingen worden getroffen voor mogelijk andere publicaties.

E. Heldere communicatie met de achterban

De ingezette weg om per bestuursvergadering een Nieuwsbrief te laten verschijnen wordt voortgezet. Meer dan ooit is het belangrijk om met het groeiende aantal leden, maar ook vanwege het toegenomen aantal geïnteresseerden in het Platform-TL, prikkelende informatie te verspreiden. Afstemming met partners is daarbij noodzakelijk.

Actie

Gekoppeld aan elke bestuursvergadering wordt een digitale nieuwsbrief uitgebracht.

F. Samenwerking met partners

Het afgelopen jaar is nog duidelijker geworden met welke partners het Platform-TL te maken heeft. Deze zijn terug te vinden in vooral de werkgroep die het kader voor de praktijkgerichte component hebben opgesteld. Dat zijn: VO-raad, SPV en SLO. Ook het komende jaar zullen vooral zij onze partners zijn bij deze twee belangrijkste onderwerpen.

Toch moet het Platform-TL ook andere partners niet uit het oog verliezen. Vooral gezien een mogelijke discussie over het onderwijsstelsel is nauw contact met het Havo-platform belangrijk. Afhankelijk van de ontwikkelingen binnen de avo-vakken in het kader van Curriculum.nu zal eventueel ook op dat vlak contact onderhouden moeten worden met vakorganisaties.

Actie

Investeren in de relatie met externe partners.

G. De toekomst van het bestuur van het Platform-TL

- Voorzitter

De huidige voorzitter heeft aangegeven uiterlijk tot december 2020 in functie te willen blijven. Gezien de inwerkperiode betekent dit dat aan het eind van dit schooljaar zicht moet zijn op een nieuwe voorzitter.

In dat kader zal een profielschets opgesteld worden.

Alle bestuursleden maar ook de leden worden opgeroepen mogelijke kandidaten aan te dragen.

- Dagelijks bestuur

In het DB zullen de verschillende taken tegen het licht gehouden moeten worden. Gezien de schaalvergroting zal ook van het DB meer gevraagd worden en zal de verantwoordelijkheid groter worden.

- Leden met niet schoolfuncties

Het bestuur moet scherp zijn op de afspraken die gemaakt zijn als voorwaarde om lid van het bestuur te kunnen zijn. In principe kunnen alleen in scholen acterende leden lid van het bestuur zijn. Voor de voorzitter kan een uitzondering gemaakt worden.

- Omvang van het bestuur

De maximale grootte van het bestuur is 15 leden.

- Professionele ondersteuning:

Linda de Gooijer: secretariële ondersteuning

Rhody Matthijs: communicatie, marketing en public relations

Wilma Roijackers: inhoudelijke ondersteuning in het kader van de Nieuwe Leerweg.

- Adviseurs van het Platform-TL

Het bestuur heeft met drie organisaties een vaste verbinding:

1. SLO (Rob Abbenhuis)
2. VO-raad (Ilonka Lourenz)
3. NVS/NVL (Inge Kirsten)

Actie

Aan de hand van een profielschets wordt een nieuwe voorzitter gezocht per 1 september 2020.

De taken van het DB worden opnieuw bekeken.

H. Financiën

Hier zij verwezen naar de begroting van 2019.